



Numer specjalny:
Wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego

RODEŁKO
Marzec 2016

SAMORZĄD OBEJMUJE WSZYSTKICH UCZNIÓW

Właśnie ta dewiza powinna przyświecać Smoleniakom, gdy wkrótce udadzą się do szkolnych urn, aby oddać głos na wybranego przez siebie kandydata. Zanim jednak nastąpi ten sądny dzień warto poszerzyć swoją wiedzę na temat tak ważnej dla uczniów instytucji, jaką jest samorząd uczniowski.

W tym wypadku zaleca się przeczytanie statutu szkoły oraz kilku innych artykułów dotyczących działalności tej organizacji. Po odpowiedniej ilości poświęconego czasu i przeczytanego materiału można ze spokojem postawić krzyżyk przy wybranym nazwisku, mając świadomość, że decyzja jest w pełni przemyślana, świadoma i wpisuje się w demokratyczne zasady. Na szczęście, „Rodełko” postanowiło przebrnąć przez papierkową robotę samodzielnie, aby już teraz – w pigułce i bez zbędnego przedłużania – zaprezentować swoim Czytelnikom istotę działania samorządu szkolnego.

Natalia Laskowska kl. II

Zapraszamy Was do lektury numeru specjalnego naszej gazetki, poświęconego idei samorządności w szkole, bezpośrednio związanego z wyborami, które odbędą się w naszym liceum w ostatnim dniu marca.

Redakcja „Rodełka”



W numerze:	
Samorząd od kuchni	2-3
Czas podsumowań	4-5
Idzie nowe...	6-8

Numer specjalny

- Podsumowanie minionej kadencji Samorządu Uczniowskiego I LO przez prof. Renatę Okopską i prof. Chabior-Mundałę
- Wywiad z ustępującym przewodniczącym szkoły, Patrykiem Tararą
- Prezentacja kandydatów do Samorządu Uczniowskiego I LO w 2016 roku

Samorząd – co to takiego?

Każdy uczeń jest członkiem Samorządu

Samorząd uczniowski jako jeden z organów szkoły obok (dyrektora, rady pedagogicznej i rady rodziców) pełni bardzo ważną funkcję. Obejmuje wszystkich uczniów, a jego działalność ma charakter demokratyczny, czyli także niezależny administracyjnie i politycznie.

Czym zajmuje się samorząd uczniowski?

Oprócz spraw oczywistych, takich jak organizacja imprez, zbiórek i akcji charytatywnych, samorząd może przedstawiać dyrektorowi, radzie pedagogicznej, radzie rodziców wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności zaś takich, które dotyczą realizacji podstawowych praw i przywilejów uczniów.

Ponadto, ma on za zadanie łączyć społeczność danej szkoły, wytwarzać więź grupową, budzić poczucie wspólnoty, kreować pozytywną atmosferę w szkole, wzbogacać tradycje szkolne, a także zaspokajać potrzeby ogółu uczniów. Poczucie komfortu i bezpieczeństwa to istotny element, który nie może zostać pominięty w procesie edukacji – samorząd to jeden z organów, który zaspokaja właśnie tego rodzaju potrzeby.

Istotnym jest również, aby samorząd był w stanie przeprowadzać systematyczne dialogi z dyrekcją w celu budowania wzajemnego zrozumienia. Ta obustronna współpraca przyczynia się do wielu korzyści. Należy do nich lepsze zrozumienie uczniów przez nauczycieli, ich potrzeb i odwrotnie. To z kolei prowadzi do poprawy atmosfery, komfortu, co wiąże się z już wcześniej wymienionymi cechami.

Czego oczekują od SU dyrektorzy szkół?

- Bycia poważnym i solidnym partnerem;
- Wyrażania oczekiwań ogółu uczniów oraz bycia ich reprezentantem;
- Podejmowania działań, które są oczekiwane przez całą społeczność uczniowską;
- Interweniowania w przypadku naruszenia praw, zgodnie z zasadami określonymi w prawie szkolnym.

„Wszyscy”

Przy wyborze samorządu szkolnego warto zastanowić się także nad słowem „**wszyscy**”, które odgrywa kluczową rolę w całej organizacji SU. Oznacza to, że każdy uczeń danej szkoły, jest również członkiem jej samorządu uczniowskiego. Członkami są wszyscy uczniowie niezależnie od klasy, w której się uczą, wieku, ocen z przedmiotów czy ocen z zachowania. Ale czy dany kandydat faktycznie mówi za wszystkich, o wszystkich i do wszystkich? To pytanie wymaga głębszej refleksji.

Można zatem powiedzieć, że samorząd uczniowski oznacza zarówno udział w decyzjach dotyczących szkoły, jak i w podejmowaniu niezależnych, oddolnych działań zainicjowanych przez ogół uczniów.

Tak więc, drogi Smoleniaku, nie czekaj! Masz głos i zdecydowanie warto go wykorzystać!

Wybory do naszego samorządu szkolnego czas zacząć!

Natalia Laskowska kl. II c

Samorząd – co to takiego?

Samorząd od kuchni

Samorząd uczniowski – brzmi dumnie? Czy to nie powód do satysfakcji, że daje się uczniom prawo do samorządności w wielu kwestiach? Ale w jakich dokładnie? Przyjrzyjmy się funkcjonowaniu tego organu szkoły.

Na co dzień możemy w ogóle się nie zastanawiać nad tym, że w szkole funkcjonuje samorząd. Niby wiemy, że istnieje coś takiego, może nawet na korytarzu rozpoznajemy poszczególnych członków, ale nie zastanawiamy się nad jego funkcjonowaniem i po co jest. A to wielka szkoda! Jest tak dlatego, że samorządowcy to nasi przedstawiciele w strukturach szkoły wybierani przez nas – uczniów w wyborach, poprzedzonych kampanią wyborczą. To jednak nie oni są samorządem - tu tkwi bowiem podstawowy błąd w rozumieniu pojęcia. Samorządem są wszyscy uczniowie, którzy wybierają jedynie swoich przedstawicieli.

Wybory mają charakter demokratyczny, biorą w nich udział wszyscy członkowie samorządu. Mają one charakter powszechny, równy i tajny. Uczniowie muszą mieć możliwość wyboru w sposób nieskrępowany i niezależny od czynników administracyjnych, politycznych czy ideologicznych swoich przedstawicieli. Zasady wyborów określa regulamin samorządu uczniowskiego.

Funkcje

Jako grupa naszych przedstawicieli samorząd zajmuje się różnego rodzaju działaniami, do których realizacji niezbędne jest określenie funkcji poszczególnych jego reprezentantów. Samorząd składa się z:

- przewodniczącego,
- zastępcy,
- skarbnika,
- protokolanta.

Wszyscy przedstawiciele mają do spełnienia najważniejsze zadanie: na straży praw, obowiązków i interesów uczniów. Na czym jednak szczególnie polega ich praca?

Przewodniczący, z pomocą **zastępcy**, ma za zadanie godnie reprezentować uczniów i całą szkołę w czasie różnych uroczystości, brać czynny udział w życiu szkoły, przewodniczyć zebraniom samorządu i być łącznikiem na linii nauczyciele-uczniowie. W jego gestii leży również inicjowanie różnych akcji szkolnych. Ma także za zadanie występować w imieniu uczniów przed gronem pedagogicznym. Musi cechować się nieposzlakowaną opinią i być prawdziwym wzorem postawy uczniowskiej. **Skarbnik** czuwa nad finansami samorządu szkolnego, natomiast **protokolant** musi dokumentować przebieg zebrania i obrad samorządu.

Natomiast cały samorząd musi czuwać nad przestrzeganiem praw uczniów i analogicznie – pilnować czy uczniowie nie łamią przepisów szkolnych. Musi odznaczać się dobrą znajomością statutu szkolnego.

Jaki powinien być dobry samorząd?

Przede wszystkim aktywny i dostrzegalny przez uczniów i nauczycieli. Musi umieć korzystać z naszych praw. A przede wszystkim musi rozumieć istotę swojego stanowiska, zawartą w nazwie – **s a m o r z ą d u c z n i o w s k i**, czyli sprawować zarówno odpowiedzialne „rządy” nad uczniami do nich należąc, ale też sprawować nad nimi opiekę i być wyraźnym głosem społeczności uczniowskiej, bo to przecież głównie z nas, uczniów składa się szkoła.

To jednak od nas zależy czy samorząd będzie dobrze wywiązywał się ze swoich obowiązków, co oznacza, że musimy go: wspierać, pomagać, pilnować, nie zapominać o jego istnieniu, a na początek przede wszystkim: zagłosować w wyborach!

Karol Barłowski kl. I a

Czas na podsumowania

Miniony rok działalności Samorządu Uczniowskiego I LO

Z perspektywy prof. Renaty Okopskiej i prof. Katarzyny Chabior-Mundały, opiekunek Samorządu

Nadchodzące wybory samorządu to nie tylko Katarzynę Chabior-Mundałę.

czas zmiany, ale i moment podsumowania pracy naszych przedstawicieli w minionym roku. Poprosiliśmy o komentarz w tej sprawie opiekunki Samorządu Uczniowskiego I LO, panią profesor Renatę Okopską i panią profesor

Specjalnie dla „Rodełka” zgodziły się przygotować bardzo szczegółowe podsumowanie ostatniej kadencji samorządu, z którym możecie zapoznać się poniżej.

Wielkimi krokami zbliża się zakończenie roku szkolnego klas maturalnych. Temu wydarzeniu towarzyszą nie tylko zintensyfikowane przygotowania do matury, ale również konieczność podjęcia decyzji w kwestii wyboru nowego Samorządu Uczniowskiego naszej szkoły.

W tym roku współpracowałyśmy z grupą uczniów, która bardzo poważnie traktowała powierzone im zadania. Byli to: Patryk Tarara, pełniący funkcję przewodniczącego, Aleksander Wagner, zastępca, Jakub Sobala, protokolant oraz Dominik Ćwieniec, skarbnik. Nadszedł czas podsumowania ich pracy.

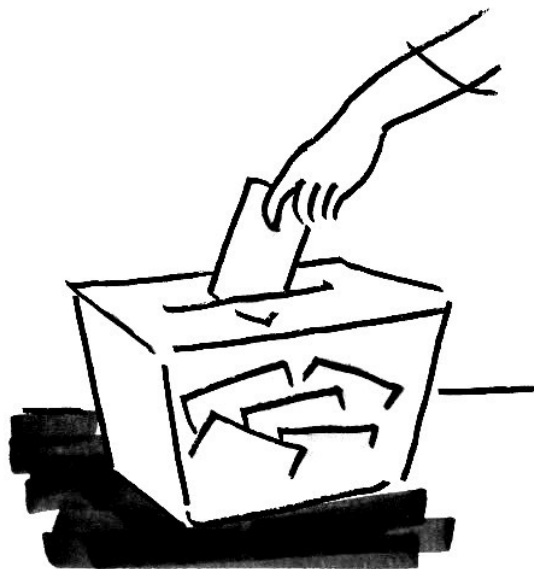
Udało nam się zrealizować wspólnie wiele inicjatyw. Współorganizowaliśmy Dzień Dziecka, Dzień Chłopaka, Dni Otwarte Szkoły, Mikołajki, Dzień Kobiet, Dzień Edukacji Narodowej oraz wiele innych przedsięwzięć, cieszących się zainteresowaniem młodzieży i uznaniem Grona Pedagogicznego. Nowością było zorganizowanie Nocy Filmowej, która okazała się sukcesem. Wydarzenie nie było wyłącznie gratką dla kinomanów, ale również okazją do integracji społeczności uczniowskiej.

Ponadto, podjęliśmy współpracę z wieloma organizacjami, jak np. z Fundacją „Stonoga”, w ramach której gromadziliśmy nakrętki, umożliwiające zebranie niezbędnych funduszy na leczenie poparzonej uczennicy z Łędzin. Kolejne przedsięwzięcie związane było z kooperacją z Fundacją „Być bardziej”. W ramach akcji przeprowadziliśmy kwestę, z której dochód został przeznaczony na dofinansowanie obiadów dla uczniów z najuboższych domów. Wzięliśmy również udział w Miejskiej Konferencji z okazji Dnia Wolontariusza, podczas której dwadzieścioro uczniów naszej szkoły zostało wyróżnionych dyplomami. Nie zabrakło zaangażowania w inicjatywy artystyczne, do których należał m.in. konkurs plastyczny „Mój Bytom przyszłości”.

Przez wzgląd na bardzo dużą liczbę akcji charytatywnych, w których jako szkoła wzięliśmy udział, aktualnie staramy się o uzyskanie tytułu „Szkoła niosąca pomoc”, przyznawanego przez Polską Akcję Humanitarną.

Nowy Samorząd Uczniowski z pewnością będzie kontynuował pracę na rzecz szkoły, wykazując tyle samo (a może nawet więcej) kreatywności i chęci działania. Co do kandydatów na członków Samorządu Uczniowskiego, uważamy, że są to osoby, które godnie będą pełniły powierzone im funkcje, realizując swoje zadania z pasją i pełnym zaangażowaniem. Szczególnie ważny jest również fakt, że wszyscy kandydaci cieszą się estymą ze strony uczniów. Życzymy każdemu z nich wytrwałości i zdeterminowania w dążeniu do wytyczonych sobie celów!

Katarzyna Chabior-Mundała
Renata Okopska,
opiekunki Samorządu Uczniowskiego



Czas na podsumowania

„Pojawiały się trudności, ale dzięki zaangażowaniu uczniów udało się je przezwyciężyć”

Z Patrykiem Tararą, przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego, rozmawia Karolina Matyja

Wraz z nadchodzącymi wyborami do Samorządu Uczniowskiego, dobiega końca ostatnia jego kadencja. Patryk Tarara, przewodniczący SU, odpowiedział na pytania redakcji „Rodełka”, podsumowując to, co udało się zrealizować w naszej szkole w tym czasie oraz udzielając kilku rad dla tegorocznych kandydatów.

Karolina Matyja: Jak podsumujesz tegoroczną pracę Samorządu Uczniowskiego? Co udało się zrobić, a czego nie?

Patryk Tarara: Udało się zrealizować wiele inicjatyw. Oczywiście, pojawiały się drobne trudności, ale dzięki uczniom i ich zaangażowaniu daliśmy radę je przezwyciężyć. Szczególnie udały się dwa główne projekty, czyli Noc Filmowa i obchody Dnia Edukacji Narodowej oraz kilka pomniejszych, związanych z poszczególnymi świętami.

Karolina Matyja: Jak sam oceniłbyś swoją pracę? Czy uważasz, że dobrze sprawdziłeś się w roli przewodniczącego, czy masz wrażenie, że można było zrobić coś więcej?

Patryk Tarara: Oczywiście zawsze można zrobić coś więcej, ale... chyba nie poradziłem sobie najgorzej.

Karolina Matyja: Zbliżają się kolejne wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego. Czy dostrzegasz jakieś działania, których koniecznie powinien podjąć się nowy Samorząd w nadchodzącym roku?

Patryk Tarara: To trudne pytanie, ale z pewnością Samorząd powinien zadbać o to, by uczniowie się nie nudzili. Mam również nadzieję, że Noc Filmowa, która w tym roku szkolnym odbyła się po raz pierwszy w historii naszej szkoły nie okaże się tylko jednorazowym wydarzeniem, a stanie się niejako nową tradycją.

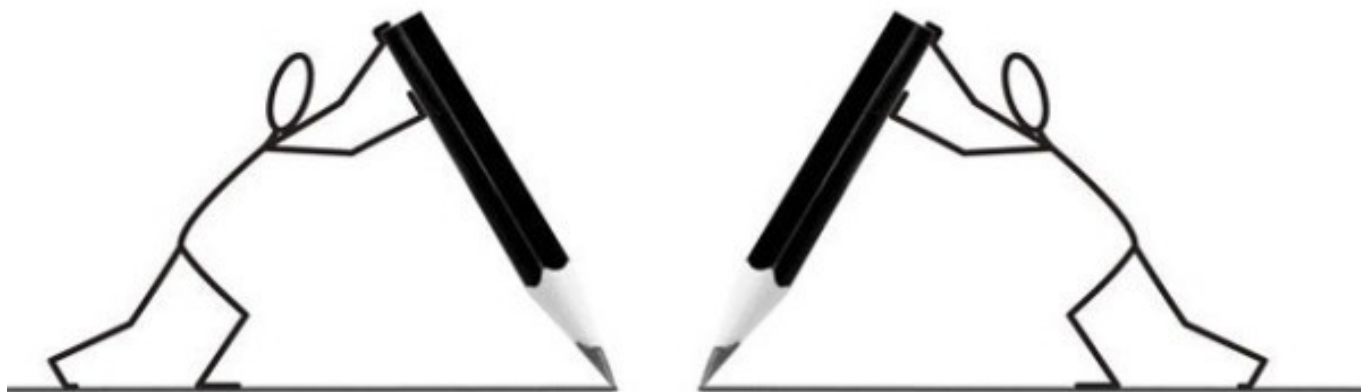
Karolina Matyja: Jakie masz rady dla tegorocznych kandydatów?

Patryk Tarara: Hm...To kolejne trudne pytanie. Przede wszystkim radzę, by uzbroili się w cierpliwość i byli wytrwali w realizowaniu swoich celów.

Karolina Matyja: W takim razie dziękujemy za poświęcenie czasu i udzielenie tego krótkiego, podsumowującego miniony rok wywiadu.

Patryk Tarara: Ja również dziękuję, a wszystkim startującym kandydatom życzę powodzenia!

Karolina Matyja kl. I a



Idzie nowe

Poznaj kandydatów do Samorządu Uczniowskiego

Redakcja „Rodełka” zaoferowała kandydatom do Samorządu Uczniowskiego możliwość przedstawiania siebie i swoich pomysłów na nadchodzący rok ewentualnej pracy w roli reprezentantów społeczności uczniowskiej. Każdemu zadaliśmy te same pytania. Niestety nie wszyscy, na których będziecie oddawać swoje głosy, zdecydowali się zaprezentować w „Rodełku”. Idzie nowe..., czas więc poznać sylwetki niektórych kandydatów, a właściwie – kandydatek.

Olga Sobota, II DE, kandydatka na funkcję przewodniczącej SU

Olga startuje do Samorządu, ponieważ chciałaby organizować w naszej szkole różnego rodzaju przedsięwzięcia, a nie tylko „wręczać kwiatki”. Ma nadzieję na organizację wielu ciekawych i atrakcyjnych dla uczniów inicjatyw, jak np. Dzień Sportów Alternatywnych oraz Noc Filmowa. Chciałaby też zaprojektować dla uczniów bluzy. Zadbaj o wizerunek naszej szkoły. Dzięki poniższemu wywiadowi, możecie poznać Olgę lepiej, a jeśli ktoś nie wierzy i woli sprawdzić na żywo, kandydatka uczęszcza do klasy II DiE.

1. Scharakteryzuj siebie w pięciu słowach.

Energiczna, dobrze zorganizowana, odpowiedzialna, pomocna, optymistyczna.

2. Dlaczego kandydujesz w wyborach do Samorządu Uczniowskiego?

Kandyduję w wyborach do Samorządu Uczniowskiego z nadzieją, że uda mi się coś ciekawego zorganizować w naszej szkole.

3. Który z aspektów działalności naszej szkoły uważasz za najważniejszy, najlepszy i najbardziej atrakcyjny dla uczniów? Myślę, że większość wybiera szkoły ponadgimnazjalne ze względu na przygotowanie do dalszej nauki/życia. Wydaje mi się, że składając podanie do naszego liceum, uczniowie zwracali uwagę na poziom nauczania i na przygotowanie do matury, co niewątpliwie jest tu jednym z ważniejszych aspektów. Atrakcyjna w naszej szkole jest również baza zajęć pozalekcyjnych, na które mogą uczęszczać uczniowie oraz fakt, że każdy może sam zaproponować na Bazarze Zajęć Pozalekcyjnych takie aktywności, które przy odpowiedniej ilości chętnych są realizowane.

4. Na jakie główne cele nakierowana będzie Twoja aktywność w Samorządzie?

Chciałabym zachęcać wszystkich uczniów do większego zaangażowania w życie szkoły, tak by zaczęło się coś dziać. Jestem gotowa zebrać uczniów zainteresowanych kupnem specjalnie zaprojektowanych dla naszej szkoły bluz oraz zająć się organizacją imprez takich jak na przykład noc filmowa czy dzień sportów alternatywnych (bitwa na poduszki, rzut talerzami).

5. Co powinno skłonić uczniów do oddania swojego głosu właśnie na Ciebie?

Startuję do Rady Samorządu Uczniowskiego po to, abyście coś zorganizowali, a nie tylko by wręczać kwiatki przy okazji każdego mniejszego czy większego święta.

Katarzyna Góźdz, I A, kandydatka na funkcję zastępcy przewodniczącego

Kasia kandyduje do Samorządu Uczniowskiego I LO, ponieważ chciałaby zrobić coś dobrego dla uczniów naszej szkoły. Za cel obrała sobie możliwość urozmaicenia czasu szkolnego Smoleniakom oraz wprowadzenie licznych udogodnień dla uczniów – przekonajcie się sami, czytając naszą ankietę. Kasia uczęszcza do klasy 1 a – tam ją znajdziecie w razie pojawienia się pytań czy wątpliwości.

1. Scharakteryzuj siebie w pięciu słowach.

Uśmiech, optymizm, pracowitość, otwartość.

2. Dlaczego kandydujesz w wyborach do Rady Samorządu Uczniowskiego?

Kandyduje w wyborach do SU, ponieważ chciałabym zrobić coś dobrego dla uczniów naszej szkoły.

3. Który z aspektów działalności naszej szkoły uważasz za najważniejszy, najlepszy i najbardziej atrakcyjny dla uczniów? Uważam, że najważniejszym aspektem jest kształtowanie odpowiednich wzorców, rzutuujących na każdą dziedzinę życia oraz umożliwienie dobrego startu w naszą przyszłość.

4. Na jakie główne cele nakierowana będzie Twoja aktywność w Samorządzie?

Chciałabym urozmaicić czas Smoleniakom oraz wprowadzić udogodnienia dla uczniów. Moja aktywność w SU będzie nakierowana przede wszystkim na godną reprezentację Was oraz pełnienie funkcji Waszego pośrednika w sprawach na linii uczniowie – Grono Pedagogiczne!

5. Co powinno skłonić uczniów do oddania swojego głosu właśnie na Ciebie?

Do oddania głosu na mnie uczniów powinna skłonić przede wszystkim moja osobowość, dużo pozytywnej energii i plakat wyborczy!

Natalia Spyra, II DE, kandydatka na funkcję zastępcy przewodniczącego SU

Natalia startuje w wyborach, ponieważ wierzy bardzo mocno, że jest w stanie wiele zmienić i zdziałać, a poza tym chce udowodnić samej sobie, że ma wiarę w swoje możliwości. Kandydatka jest charyzmatyczna oraz bardzo otwarta na wszelkie propozycje, chciałaby aby uczniowie szkoły dzielili się swoimi pasjami i mogli wspólnie je rozwijać. Jej celem jest, by każdy w szkole znał swoją wartość. W razie problemów z zadaniami matematycznymi oraz pytań w sprawie programu Natalii, zachęcamy do udania się do klasy II DiE.

1. Scharakteryzuj siebie w pięciu słowach.

Jestem uczennicą klasy II DiE. Uwielbiam matematykę.

W życiu trzeba mieć wszystko przekalkulowane. Trzeba znać zasady i wzory. Myślę, że to samo trzeba robić w koordynowaniu pracy innych.

2. Dlaczego kandydujesz w wyborach do Samorządu?

Startuję w wyborach ponieważ chcę udowodnić sobie, że mam siłę i wiarę w siebie, a także w swoje możliwości. Wierzę, że jestem w stanie wiele zdziałać i zmienić. Oczywiście nie wszystko, bo nie ma sensu obiecać czegoś, czego zrealizować się nie da.

Idzie nowe

Poznaj kandydatów do Samorządu Uczniowskiego

3. Który z aspektów działalności naszej szkoły uważasz za najważniejszy, najlepszy i najbardziej atrakcyjny dla uczniów?

Uważam, że najważniejszym, a zarazem najbardziej atrakcyjnym aspektem naszej szkoły jest bardzo wysoki poziom nauczania, o którym świadczą wyniki matur, osiągnięcia naszych uczniów i absolwentów oraz fakt, że nasza szkoła od lat utrzymuje się w czołówce szkół średnich na Śląsku, co zachęca nas do dalszej pracy, a gimnazjalistów do wybrania I LO.

4. Na jakie główne cele nakierowana będzie Twoja aktywność w samorządzie?

Chciałabym, aby samorząd organizował wydarzenia przez wzgląd wszystkich uczniów naszej szkoły. Będąc w samorządzie uczniowskim w I LO w Bytomiu będę reprezentowała szkołę w sposób godny. Jestem osobą bardzo charyzmatyczną. Moje zainteresowanie matematyką przekłada się często na kierowanie i doradzanie innym ludziom. Postaram się, by każdy w szkole znał swoją wartość i miał w niej coś dla siebie.

5. Co powinno skłonić uczniów do oddania swojego głosu właśnie na Ciebie?

Jestem osobą otwarta na wszelkie propozycje. Chciałabym, aby uczniowie naszej szkoły, którzy mają wiele pasji i zainteresowań niekoniecznie związanych z profilem, jaki wybrali, podzielili się tymi pasjami i mogli się rozwijać w naszej szkole. Jestem też uczennicą klasy drugiej, przez co mogę wzbudzać większe zaufanie wśród uczniów i nauczycieli oraz mogę się wykazać lepszą znajomością szkoły.

Magdalena Lupa, II DE, kandydatka na funkcję skarbnika SU

Magda startuje do Rady Samorządu, ponieważ doskonale czuje się w roli skarbnika i chciałaby się przyczynić do organizacji wydarzeń szkolnych. Jest osobą energiczną oraz dobrze zorganizowaną, która rzetelnie wypełnia obowiązki i postara się jak najlepiej sprawdzić w roli skarbnika. W razie pytań oraz niedomówień, zapraszamy do klasy II DiE.

1. Scharakteryzuj siebie w pięciu słowach.

Energiczna, ciągle w ruchu.

2. Dlaczego kandydujesz w wyborach do Rady Samorządu?

Kandyduję w wyborach do Samorządu Uczniowskiego, ponieważ świetnie czuję się w roli skarbnika i chciałabym przyczynić się do organizacji wydarzeń szkolnych.

3. Który z aspektów działalności naszej szkoły uważasz za najważniejszy, najlepszy i najbardziej atrakcyjny dla uczniów?

Sądzę, że najważniejszym aspektem naszej szkoły jest wysoki poziom nauczania oraz dobrze wykwalifikowana kadra nauczycieli, bez której byśmy tego nie osiągnęli.

4. Na jakie główne cele nakierowana będzie Twoja aktywność w Samorządzie?

Oczywiście, jak wiadomo, funkcja skarbnika nie wnosi wiele w życie szkoły, lecz jestem otwarta na realizację świetnych pomysłów oraz wydarzeń na terenie szkoły i nie tylko. Główny mój cel to przyjemna atmosfera w szkole oraz umiłanie uczniom życia szkolnego, poprzez organizację wielu oryginalnych wydarzeń.

5. Co powinno skłonić uczniów do oddania swojego głosu właśnie na Ciebie?

Startuję do Rady Samorządu Uczniowskiego po to, aby coś zorganizować. Jestem osobą zorganizowaną, która rzetelnie wypełnia swoje obowiązki. I właśnie taki powinien być skarbnik szkoły, więc „oddawajcie na mnie głosy swe, a ja najlepszym skarbnikiem być postaram się”.

Marta Łukaszewska, I D, kandydatka na funkcję skarbnika SU

Marta zdecydowała się kandydować, ponieważ sądzi, że sprawdzi się w nowej roli. Ma doświadczenie w byciu skarbnikiem, a liczenie dużych kwot nie sprawia jej trudności. Lubi także angażować się w życie szkoły. Przeczytajcie, jak Marta odpowiadała na pytania „Rodełka”, a gdybyście mieli także swoje, Marta zaprasza do klasy ID, w której rozwieje wszelkie wątpliwości.

1. Scharakteryzuj siebie w pięciu słowach.

Skarbnik klasy politechnicznej. Administratorka fanpage'u szkolnego na Facebooku. Reprezentantka szkoły w zawodach sportowych i konkursach naukowych. Hobby: matematyka, sport, a szczególnie tenis i koszykówka. Dominujące cechy: zorganizowana, odpowiedzialna i zaangażowana.

2. Dlaczego kandydujesz w wyborach do Rady Samorządu Uczniowskiego?

Kandyduję, ponieważ myślę, że się sprawdzę. Mam już doświadczenie w byciu skarbnikiem, a liczenie nie sprawia mi trudności. Prócz tego lubię angażować się w życie szkoły, a praca w samorządzie to zapewnia.

3. Który z aspektów działalności naszej szkoły uważasz za najważniejszy, najlepszy i najbardziej atrakcyjny dla uczniów?

Uważam, że jednym z najważniejszych aspektów naszej szkoły, który może zachęcić uczniów do przyścia do niej są programy realizowane w naszej szkole, czyli min. „Mały uniwersytet”, czy „Emocjonalni Liderzy Młodzieżowi”. Prócz tego organizowane są liczne wycieczki zagraniczne oraz sam fakt profilowanych klas i patronatów naukowych może zachęcać.

4. Na jakie główne cele nakierowana będzie Twoja aktywność w Samorządzie?

Myślę, że jest to pytanie głównie do kandydatów na stanowisko przewodniczącego, ale będę starać się o jak najwięcej akcji integracyjnych w naszej szkole czy akcji promujących I LO.

5. Co powinno skłonić uczniów do oddania swojego głosu właśnie na Ciebie?

Potrafię podołać obowiązkowi skarbnika. Obecnie pełnię tę funkcję w kl. I politechnicznej. Jestem osobą zorganizowaną i odpowiedzialną. Jeżeli na mnie zagłosujesz, to nie pożałujesz!!!

Każdy z kandydatów ma ciekawe pomysły oraz inicjatywy, które chciałby wprowadzić w życie naszej szkoły. Do wyborów zostało już niewiele czasu, więc Drogi Uczniu – czas podjąć decyzję! Nie bójcie się rozmowy z naszymi kandydatami na pewno chętnie odpowiedzą na wszelkie pytania i rozwieją wasze wątpliwości. Pamiętajmy, my też mamy władzę w szkole!

Idzie nowe

Kandydaci do Samorządu Uczniowskiego 2016

Poniżej przedstawiamy listę kandydatów do Rady Samorządu Uczniowskiego w roku 2016, ubiegających się o poszczególne funkcje: przewodniczącego, zastępcy, skarbnika i protokolanta, na których będziecie mogli głosować w nadchodzących wyborach.

Przewodniczący

- Olga Sobota kl. II DiE
- Bartosz Gieszczyk kl. II C
- Magdalena Ćwiek kl. II A

Zastępca

- Natalia Spyra kl. II DiE
- Katarzyna Gwoźdź kl. I A
- Anna Stypułowska kl. I C

Skarbnik

- Magdalena Lupa kl. II DiE
- Zofia Zakrzewska kl. I E
- Marta Łukaszewska kl. I D

Protokolant

- Paulina Ślusarczyk kl. II BiC
- Mikołaj Patalong kl. II A

Redakcja „Rodełka” zachęca wszystkich uczniów do wzięcia udziału w wyborach. Pamiętajcie, że samorząd to my wszyscy i bardzo ważne jest, kogo wybierzemy na naszych przedstawicieli. Wszyscy możemy zadbać o to, by funkcja Samorządu Uczniowskiego I LO nie sprowadzała się tylko do reprezentacji i organizacji imprez oraz szkolnych wydarzeń. Wykażmy zaangażowanie, którego pierwszym krokiem powinno być oddanie głosu na kandydata, którego uznajemy za naszego najlepszego przedstawiciela!

Redaguje zespół w składzie:

Karol Barłowski, Inga Brandys, Julia Cabon, Agata Gołąbek, Agata Guzy, Natalia Laskowska, Karolina Matyja, Julia Mika.

Opiekun: Marta Baron-Milian

Składamy podziękowania wszystkim zaangażowanym w przygotowanie numeru, a przede wszystkim prof. Renacie Okopskiej oraz prof. Katarzynie Chabior-Mundale.