

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH
dla I Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Smolenia w Bytomiu.
(wersja pełna)

Wprowadzenie

Realizując powszechny obowiązek szkoły do ochrony dzieci przed wszelkimi formami wyzysku seksualnego i nadużyć seksualnych dyrekcja I LO w Bytomiu ustanawia standardy ochrony małoletnich będące szczególnymi środkami ochrony dzieci przeciwdziałającymi zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym, z uwzględnieniem sytuacji małoletnich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dostosowane do charakteru i rodzaju placówki oświatowej oraz poszczególnych działalności podejmowanych na terenie lub z inicjatywy szkoły.

Rozdział 1.
Postanowienia wprowadzające.

§ 1

Standardy podmiotowo obowiązują wszystkie osoby, które pozostają w stosunku pracy albo z mocy prawa lub innej umowy cywilnoprawnej są dopuszczone przez dyrekcję do działalności związanej z:

- wychowaniem,
- edukacją,
- wypoczynkiem,
- leczeniem,
- świadczeniem porad psychologicznych,
- rozwojem duchowym,
- uprawianiem sportu,
- realizacją innych zainteresowań,
- opieką

nad małoletnimi uczniami liceum, a dyrekcja zapewnia zapoznanie ze standardami wskazane osoby przed podjęciem pracy lub wymienionej działalności.

§ 2

Standardy obejmują swoją ochroną małoletnich, tj. osoby fizyczne w rozumieniu Konwencji Praw Dziecka i prawa cywilnego:

- każdy człowiek poniżej 18 roku życia,
- przed osiągnięciem pełnoletniości, w wypadku zawarcia małżeństwa na warunkach prawnocywilnych przed ukończeniem 18 lat,

które są objęte działalnością szkolną przez osoby wskazane w § 1.

§ 3

Realizacja standardów pozostaje w zgodzie z zasadą subsydiarności, zgodnie z którą ingerencja szkoły w życie małoletniego następuje tylko wtedy, gdy jest to niezbędne przy realizacji zadań określonych we wprowadzeniu do standardów, w celu ich zagwarantowania, jeżeli uczeń, jego rodzina oraz grupa społeczna, z której się wywodzi, nie może działać skutecznie.

§ 4

Postępując według standardów uwzględnia się także zasadę autonomii rodziny, zgodnie z którą rodzice mają prawo do wychowania dzieci według własnych przekonań, oboje ponosząc wspólną odpowiedzialność za wychowanie i rozwój swojego dziecka, troszcząc się o jego fizyczny i duchowy rozwój poprzez sprawowanie pieczy nad osobą i majątkiem dziecka oraz reprezentowaniem go jako jego przedstawicieli ustawowi.

§ 5

W zakresie określonym w § 4 standardy stosuje się także do opiekunów prawnych małoletniego, z uwzględnieniem cywilnoprawnych ograniczeń wynikających ze świadczenia przysposobienia lub pieczy zastępczej.

Rozdział 2.

Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a personelem placówki lub organizatora, a w szczególności zachowania niedozwolone wobec małoletnich.

§ 6

W swoich działaniach wobec małoletniego pracownicy szkoły lub inne osoby dopuszczone do działalności wskazanej w § 1 kierują się dobrem dziecka, w szczególności troszcząc się o jego prawidłowy rozwój w obszarze kształtowania swojej seksualności dla dojrzałej integracji jego osobowości w tym zakresie, zgodnie z przepisami prawa, zasadami współżycia społecznego oraz własnym sumieniem, w szczególności utrwalając oraz publikując jego wizerunek, w tym na stronie internetowej szkoły, pełniąc funkcję kroniki szkolnej, tylko po uzyskaniu pisemnej zgody ze strony jego rodziców lub opiekunów prawnych, a usuwając go na wyraźne ich żądanie lub ujawnienie zagrożenia w tym zakresie, zgodnie z procedurami nr 4 i 5 opisanymi w § 58 i 59 standardów.

§ 7

Realizując obowiązki zawodowe lub cywilnoprawne wobec dziecka, wymagające odniesienia się do jego seksualności, dąży się do zapewnienia małoletniemu poczucia godności, w szczególności poprzez poszanowanie jego prawa do prywatności, ograniczając do minimum ingerencję w sferę życia prywatnego, rodzinnego lub domowego czy w korespondencję, unikając zachowań stanowiących bezprawny zamach na prywatność jego życia seksualnego, honoru czy reputacji.

§ 8

Poruszając tematykę seksualności dostosowuje się treści, organizację i metodykę spotkania do aktualnych możliwości psychofizycznych małoletnich, uwzględniając **ich dobro w wymiarze społecznym, duchowym i moralnym oraz przynależne im** prawo i gwarancję swobody wypowiedzi, **w szczególności decyzji o odmowie poruszania lub odnoszenia się w sposób bezpośredni do tematu seksualności**, swobody poszukiwania, otrzymywania i przekazywania informacji oraz idei wszelkiego rodzaju, bez względu na granice, w jakiegokolwiek formie lub z wykorzystaniem każdego innego środka przekazu według wyboru dziecka, **w szczególności dla realizacji samookreślenia się w swojej seksualności**, jeżeli nie wpływa to na poszanowanie praw i reputacji innych osób oraz bezpieczeństwa, porządku, zdrowia lub moralności społecznej.

§ 9

W trakcie pobytu na terenie szkoły oraz podczas uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych małoletniemu zapewnia się bezpieczeństwo, w szczególności od naruszania jego nietykalności osobistej, poniżającego traktowania lub zmuszania do czynienia tego, czego przepisy prawa, w tym statut szkoły lub regulamin mu nie nakazuje, a także przy poruszaniu zdarzeń z zakresu przemocy seksualnej.

§ 10

Zakazuje się nierównego, dyskryminującego traktowania dziecka z jakichkolwiek powodów, w szczególności ze względu na wyznawaną orientację.

Rozdział 3.

Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego.

§ 11

Pomoc realizowana przez osoby opisane w § 1, poprzez realizację standardów, udzielana jest w celu umożliwienia małoletnim i ich rodzinom przewyższanie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości.

§ 12

Pracownicy szkoły podejmują interwencje na podstawie i w granicach posiadanych uprawnień, zgodnie z aktualną wiedzą o czynnikach ryzyka, symptomach oraz formach krzywdzenia seksualnego małoletnich i sposobach ich przeciwdziałania, uzyskaną w drodze doświadczenia zawodowego, posiadanego wykształcenia i zajęć edukacyjnych oraz szkoleń ze strony m.in. organów administracji publicznej, organizacji pozarządowych, ośrodków badawczych i kultury oraz w drodze kształcenia zawodowego u pracodawcy.

§ 13

Pracownik szkoły w trakcie realizacji swoich obowiązków zawodowych monitoruje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w celu rozpoznania zagrożeń przestępczością na tle seksualnym.

§ 14

Pracownik szkoły podejmuje interwencję każdorazowo, w przypadku zagrożenia skrzywdzenia, podejrzenia zaistnienia skrzywdzenia lub dla przeciwdziałania stwierdzonego krzywdzenia dziecka.

§ 15

W przypadku, gdy realizacja standardów przekracza uprawnienia, możliwości lub zasoby pracowników szkoły, szkoły nawiązują współpracę z innymi podmiotami pozostającymi w systemie oświaty, w tym pracownikami kuratorium oświaty lub poradni psychologiczno - pedagogicznej oraz organami administracji publicznej tj. Policja lub Prokuratura albo Straż Graniczna, a także organizacjami pozarządowymi, jednostkami badawczymi lub ośrodkami kultury.

§ 16

Rodziców oraz prawnych opiekunów małoletniego powiadamia się o każdym przypadku realizacji procedur opisanych w standardach, w celu umożliwienia kierowania jego rozwojem i realizacji postanowień określonych w § 4 i 5 standardów, a odstępuje się od powiadomienia, ze względu na stan wyższej konieczności, jeżeli istnieje uzasadnione podejrzenie, że rodzic lub prawny opiekun

może negatywnie wpłynąć na małoletniego poprzez nakłanianie go do samobójstwa lub do odstąpienia od udziału w procedurach opisanych w standardach, tworząc wobec małoletniego bezpośrednie i realne zagrożenie dla jego życia, zdrowia lub wolności seksualnej.

§ 17

Odstępując od powiadomienia w warunkach opisanych w § 11 powiadamia się organy ścigania Policję lub pomoc społeczną o potrzebie wszczęcia procedury organizacji tymczasowej pieczy zastępczej.

§ 18

Podejmując interwencję pracownik szkoły jest zobowiązany do należytego i wyczerpującego informowania stron interwencji o okolicznościach faktycznych i prawnych mających wpływ na ich prawa i obowiązki.

§ 19

Udzielając pomocy rodzinie dotkniętej zagrożeniem, podejrzeniem lub zaistnieniem krzywdy w obszarze życia seksualnego dąży się do wsparcia psychospołecznego, a w szczególności ochrony przed dalszym krzywdzeniem, w szczególności poprzez umożliwienie rozwijania indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień małoletniego i rodziny w tym zakresie.

PROCEDURA NR 1

Postępowanie przy zagrożeniu skrzywdzeniem.

§ 20

W przypadku rozpoznania zaistnienia czynnika ryzyka zagrożenia skrzywdzenia małoletniego należy w zależności od sytuacji i zgodnie z wymogami określonymi w § 12 standardów:

- 1) Podjąć rozmowę indywidualną z małoletnim na temat zauważonych zagrożeń, na zasadach i zgodnie z wymogami opisanymi w rozdziale 2 i 10 standardów,
- 2) Przekazać swoje spostrzeżenia wychowawcy małoletniego lub dyrekcji szkoły,
- 3) Wspomagać wychowawczą rolę rodziny poprzez powiadomienie rodziców i przekazanie spostrzeżeń. Przy warunkach opisanych w § 16 i 17 standardów, także przy współpracy ze szkolnymi specjalistami, w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy,
- 4) Realizować wśród małoletnich uczniów programów wychowawczo-profilaktycznych oraz współdziałać z organizacjami i kościołami w zakresie wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń przestępczością seksualną oraz podnosić świadomość społeczną małoletnich na temat zjawiska przemocy domowej, w szczególności jej przyczyn i skutków, a także metod i form pracy w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w obszarze życia seksualnego,
- 5) Udokumentować przeprowadzone czynności zgodnie z wymogami opisanymi w rozdziale 9 standardów.

PROCEDURA NR 2

Postępowanie przy podejrzeniu lub zaistnieniu skrzywdzenia.

§ 21

Jeżeli pracownik szkoły lub nauczyciel uzyskał informację uzasadniającą podejrzenie zaistnienia zdarzenia skrzywdzenia małoletniego w drodze przestępstwa na tle seksualnym, jest zobowiązany:

1). Uniemożliwić dalsze krzywdzenie poprzez natychmiastowe przerwanie zdarzenia w drodze podjęcia interwencji własnej lub zwrócenia się o pomoc do uprawnionych instytucji albo osób trzecich, jeżeli z informacji wynika, że zdarzenie nadal trwa lub jest się jego bezpośrednim świadkiem, w szczególności z użyciem niezbędnej w tym celu siły naruszającej nietykalność cielesną, wolność lub mienie innych.

2). Udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, a w razie potrzeby umożliwić realizację świadczeń zdrowotnych, w szczególności podejmując decyzję o wezwaniu Zespołu Ratownictwa Medycznego, a w razie potrzeby udzielić wsparcia psychicznego uczestnikom i świadkom zdarzenia.

3). Nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów popełnienia czynu zabronionego:

- sfotografować lub w inny sposób utrwalić miejsce albo przebieg zdarzenia
- odizolować miejsce zdarzenia, gdzie znajdują się ślady biologiczne, fragmenty zniszczonych rzeczy,
- zabrać przy użyciu środków ochronnych i zabezpieczyć rzeczy ruchome np. telefony, noże, czy narkotyki.

4). Ustalić wszystkich uczestników zdarzenia i świadków w drodze wstępnego rozpytania wśród osób zastanych tworząc ich listę.

5). Wezwać do opuszczenia miejsca zdarzenia osoby przebywające na jego terenie bez potrzeby.

6). Powiadomić o zdarzeniu dyrekcję lub osobę przez nią wskazaną na czas nieobecności.

7). Pozostać w dyspozycji uprawnionych służb przybyłych na miejsce zdarzenia.

Rozdział 4.

Procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego, zawiadamianie sądu opiekuńczego oraz w przypadku instytucji, które posiadają takie uprawnienia, osoby odpowiedzialne za wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”.

§ 22

Przyjęcie zgłoszenia o skrzywdzeniu dziecka od pokrzywdzonego lub świadka, gdy osobą stosującą przemoc seksualną jest osoba:

- wspólnie zamieszkującą i gospodarującą oraz jej wstępnych, zstępnych, rodzeństwo i ich małżonków,
- osobę pozostającą obecnie lub w przeszłości w trwałej relacji uczuciowej lub fizycznej niezależnie od wspólnego zamieszkiwania i gospodarowania,

wymaga podjęcia interwencji w środowisku wobec rodziny dotkniętej przemocą które odbywa się w oparciu o procedurę "Niebieskiej Karty", opisaną w § 30 standardów jako procedura nr 3.

§ 23

Przyjęcie informacji o podejrzeniu skrzywdzenia małoletniego w okolicznościach wskazanych w § 16 następuje przez sporządzenie formularza "Niebieska Karta - A" co wszczyna procedurę "Niebieskiej Karty".

§ 24

Podejmowanie procedury "Niebieskiej Karty" nie wymaga zgody osoby doznającej przemocy domowej ani osoby stosującej przemoc domową.

§ 25

Do wszczęcia procedury „Niebieskiej Karty” zobowiązany jest przedstawiciel oświaty, w szczególności:

- 1) Nauczyciel wychowawca będący wychowawcą klasy.
- 2) Nauczyciel znający sytuację domową małoletniego.
- 3) Osoby wykonujące zawód medyczny, w tym lekarz, pielęgniarka, położna lub ratownik medyczny.
- 4) Pedagog, psycholog lub terapeuta, będący przedstawicielem oświaty.

§ 26

W zależności od osoby doznającej przemocy, działania związane z procedurą "Niebieskiej Karty" realizuje się w obecności:

- a) rodzica, opiekuna prawnego lub faktycznego, jeżeli dotyczy małoletniego,
- b) opiekuna prawnego lub faktycznego lub pełnoletniej osoby przez nią wskazanej, jeżeli dotyczy pełnoletniego i nieporadnego ze względu na wiek, stan psychiczny lub fizyczny,
- c) pełnoletniej osoby najbliższej lub pełnoletniej osoby wskazanej przez małoletniego albo pełnoletnią osobę nieporadną, jeżeli stosującymi przemoc domową wobec małoletniego są rodzice, opiekunowie prawni lub faktyczni, a wobec osoby nieporadnej opiekun prawny lub faktyczny.

§ 27

Działania z udziałem dziecka lub pełnoletniej osoby niepełnosprawnej przeprowadza się w miarę możliwości w obecności psychologa, który służy wsparciem przy realizacji ich praw.

§ 28

Jeżeli istnieje podejrzenie stosowania przemocy domowej na tle seksualnym wobec małoletniego nie władającym językiem polskim w mowie i piśmie lub jest osobą głuchą lub niemą albo występują okoliczności, które mogą mieć wpływ na zdolność rozumienia i bycie rozumianym, dyrektor powiadamia członków grupy diagnostyczno-pomocowej o potrzebie wystąpienia do zespołu interdyscyplinarnego z wnioskiem o zapewnienie udziału tłumacza w czynnościach z osobą objętą procedurą, który zapewnia tłumacza lub podejmuje inne działania umożliwiające porozumienie się z osobą objętą procedurą.

§ 29

Jeżeli z uzyskanych informacji dotyczących skrzywdzenia małoletniego wynika uzasadnione podejrzenie zaistnienia przestępstwa na tle seksualnym opisanego w rozdziale 25 Ustawy z dnia 6 czerwca 1997 roku "Kodeks Karny", dyrektor lub osoba przez niego wskazana, sporządza zawiadomienie na piśmie lub ustnie składa zawiadomienie do uprawnionego organu tj. prokuratury, policji lub sądu rodzinnego.

PROCEDURA NR 3

Postępowanie przy przyjmowaniu zawiadomienia o podejrzeniu skrzywdzenia dziecka wymagające wszczęcia procedury "Niebieskiej Karty".

§ 30

- 1) Przyjąć informacje o podejrzeniu skrzywdzenia małoletniego w okolicznościach wskazanych w § 16 w drodze rozmowy z małoletnim lub jego rodzicem albo świadkiem skrzywdzenia przez sporządzenie formularza "Niebieska Karta - A".
- 2) W przypadku braku możliwości współpracy małoletniego lub zapewnienia obecności osób wskazanych w § 26 podczas realizacji procedury, powiadomić Policję, Sąd Rodzinny lub uprawnione podmioty pomocy społecznej o zaistniałych ograniczeniach celem organizacji tymczasowej pieczy zastępczej i wsparcia merytorycznego w tym zakresie.
- 3) Sporządzając formularz "Niebieska Karta - A" dokonać wstępnej diagnozy sytuacji co do potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa pokrzywdzonemu małoletniemu w ramach procedury "Niebieskiej Karty" przyjmujący zgłoszenie przekazuje te ustalenia dyrekcji celem powiadomienia Policji lub Żandarmerii Wojskowej o okolicznościach uzasadniających zastosowanie instytucji przymusowego opuszczenia mieszkania lub zastosowania tymczasowo innych zakazów: zakaz zbliżania, zakaz kontaktowania lub zakaz wstępu do szkoły.
- 4) Po sporządzeniu formularza „Niebieska Karta – A” osobie doznającej przemocy domowej przekazuje się formularz „Niebieska Karta – B”, a w przypadku wystąpienia okoliczności opisanych w § 20 osobom, w której obecności został on sporządzony.
- 5) Wypełniony formularz „Niebieska Karta – A” przedkłada się dyrekcji lub wskazanemu przez dyrekcję pracownikowi.
- 6) Na żądanie policji pracownika oświaty zgłaszającego przemoc domową Policja przesłuchuje w charakterze świadka do postępowania cywilnego, po pouczeniu o treści art. 233 Kodeksu karnego, na okoliczności wskazane w zgłoszeniu.

Rozdział 5.

Zasady przeglądu i aktualizacji standardów.

§ 31

Co najmniej raz na dwa lata dyrekcja szkoły dokonuje oceny standardów w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami.

§ 32

Dokonując aktualizacji standardów dyrekcja może powołać zespół, w skład którego mogą wchodzić specjaliści, nauczyciele, wychowawcy, inni pracownicy szkoły oraz podmioty pozaszkolne.

Rozdział 6.

Zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu placówki lub organizatora do stosowania standardów, zasady przygotowania tego personelu do ich stosowania oraz sposób dokumentowania tej czynności.

§ 33

W celu przygotowania personelu szkoły do stosowania standardów wyznacza się specjalistów tj. psycholog, pedagog oraz pedagog specjalny, którzy zgodnie z wymogami opisanymi w § 12 standardów, posiadają wiedzę specjalistyczną i kompetencje w tym zakresie.

§ 34

W celu przygotowania podmiotów pozaszkolnych, będącymi organizatorami działalności opisanej w § 1 standardów, dyrekcja wyznacza nauczyciela lub innego pracownika szkoły, który zapoznaje wskazany podmiot z obowiązującymi standardami. Czynności te mogą odbyć się przy współudziale specjalistów szkolnych tj. psycholog, pedagog lub pedagog specjalny.

§ 35

Zapoznanie ze standardami pracowników szkoły następuje w drodze udostępnienia standardów służbową pocztą elektroniczną oraz poprzez udostępnienie standardów w wersji papierowej w sekretariacie szkoły oraz pokoju nauczycielskich.

§ 36

Przygotowanie personelu szkoły oraz podmiotów opisanych w § 34 standardów dokumentuje się zgodnie z wymogami opisanymi w rozdziale 9 standardów.

Rozdział 7.

Zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz małoletnim standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania.

§ 37

Dyrekcja udostępnia standardy na swojej stronie internetowej oraz wywiesza w widocznym miejscu w swoim lokalu, w wersji pełnej oraz skróconej, przeznaczonej dla małoletnich. Wersja skrócona zawiera informacje istotne dla małoletnich.

§ 38

Dla przybliżenia poznania standardów przez małoletnich dyrekcja raz w roku zorganizuje spotkanie o charakterze pogadanki z uczniami, prowadzone przez specjalistów szkoły przy możliwym współudziale podmiotów zewnętrznych na warunkach opisanych w § 15 standardów.

Rozdział 8.

Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia.

§ 39

Każdy pracownik szkoły, w szczególności nauczyciel, jest zobowiązany przyjąć zgłoszenie o zdarzeniu zagrażającym małoletniemu wymagającym objęcia go opieką i udzielenia mu niezbędnego wsparcia w tym zakresie.

§ 40

Przyjęte zgłoszenie przekazuje się niezwłocznie wychowawcy małoletniego ucznia, dyżurującemu nauczycielowi, pracownikowi sekretariatu lub dyrekcji dokumentując tę czynność zgodnie z postanowieniami rozdziału 9 standardów.

Rozdział 9.

Sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego.

§ 41

Realizację zadań opisanych w standardach należy prowadzić zgodnie z zasadą pisemności papierowo lub elektronicznie, a ustnie, telefonicznie lub drogą elektroniczną wtedy, gdy przemawia za tym interes strony, a przepis prawny nie stoi temu na przeszkodzie.

§ 42

Wszystkie działania realizowane w ramach procedury "Niebieskiej Karty" opisanej w procedurze nr 3 standardów są dokumentowane w formie pisemnej tzn. pisemnie oraz elektronicznie, w przypadku obowiązku prowadzenia dziennika nauczyciela lub specjalisty.

§ 43

Wypełniony formularz „Niebieska Karta – A” niezwłocznie, nie później niż w terminie 5 dni roboczych od dnia wszczęcia procedury, przekazuje się do zespołu interdyscyplinarnego.

§ 44

Kopię wypełnionego formularza „Niebieska Karta – A” pracownik szkoły pozostawia w sekretariacie szkoły, która zgodnie z dyspozycjami dyrekcji szkoły jest przechowywana przez specjalistów na warunkach wymaganych wobec dokumentów o charakterze danych wrażliwych zgodnie z wewnętrzną polityką bezpieczeństwa szkoły.

Rozdział 10.

Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone.

§ 45

Przed poruszeniem tematyki obejmującym sferę seksualności wyjaśnić wyczerpująco tego potrzebę podkreślając zasadę poufności i dobrowolności wskazując na możliwość przerwania rozmowy na wyraźne takie żądanie.

§ 46

Każdorazowo, z zachowaniem ograniczeń opisanych w § 16, informowanie rodziców lub opiekunów prawnych o poruszeniu tematyki o charakterze seksualnym z małoletnim i dokumentowanie tej czynności zgodnie z zasadami opisanymi w rozdziale 9 standardów.

§ 47

Dopilnowanie, aby rozmowy na tematy seksualne z małoletnimi oraz ich rodzicami lub opiekunami prawnymi, odbywały się przy zachowaniu warunków opisanych w § 8 standardów, w szczególności poprzez aktywne monitorowanie prawidłowego sposobu wyrażania się wobec siebie lub innych uczestników rozmowy w tym aspekcie.

§ 48

Powstrzymywanie się od niestosownych żartów, wulgarnych sformułowań lub obraźliwych uwag nawiązujących do orientacji, atrakcyjności lub aktywności seksualnej, które są uznawane za powszechnie obelżywe lub niedopuszczalne przy omawianiu aspektów życia seksualnego, z uwzględnieniem uwarunkowań lokalnej kultury.

§ 49

Dostosowanie własnego wyglądu i ubioru do kulturalnych uwarunkowań z uwzględnieniem na podatność niedojrzałości seksualnej małoletnich wynikającej z wieku lub stwierdzonej niepełnosprawności dziecka albo zaniedbań wychowawczych.

§ 50

Unikanie przyjmowania lub obdarowywania rzeczami stanowiącymi korzyść majątkową lub osobistą o charakterze prywatnym, poza przyjętymi kulturowo uroczystościami lub wydarzeniami stanowiącymi wyraz szacunku do pełnionej funkcji lub zawodu, które zgodnie z zasadami współżycia społecznego lub miejscowymi obyczajami mogłyby być odebrane jako propozycja utrzymywania szczególnie bliskich relacji uwzględniających kontakty seksualne.

§ 51

Unikanie utrzymywania kontaktów prywatnych z małoletnim uczniem uniemożliwiających ich nadzór i monitorowanie ze strony przełożonych lub rodziców, w szczególności poprzez osobiste spotkania, interakcje na portalach społecznościowych lub zaangażowanie w życie osobiste nie wynikające z obowiązków zawodowych lub cywilnoprawnych.

§ 52

Ograniczenie kontaktu fizycznego z małoletnim do sytuacji stanowiących wyraz prawidłowej potrzeby dziecka stosownie do jego wieku, etapu rozwojowego i sytuacji interwencyjnej w kontekście adekwatności kulturowej i zdolności psychofizycznych, monitorując reakcję dziecka w aspekcie zgody na taki kontakt.

§ 53

Podczas pobytu w szkole w trakcie zajęć, przerw, wyjść lub wycieczek niedopuszczanie do intymnych zachowań seksualnych między małoletnimi, personelem i osobami trzecimi, w szczególności unikanie zagrożeń wykorzystania seksualnego poprzez uniemożliwianie wspólnego korzystania z miejsc higieny osobistej lub spania razem w jednym łóżku.

§ 54

Przekazywanie niedostosowywania się do opisanych wymogów w sposób określony w procedurze nr 1 standardów.

Rozdział 11.

Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet.

§ 55

Pracownik szkoły lub osoba opisana w § 1 dopuszczona do działalności z małoletnimi chroni ich życie prywatne i rodzinne przetwarzając dane dotyczące życia seksualnego w zakresie niezbędnym dla realizacji zadań i obowiązków korzystając tylko z urządzeń umożliwiających zachowanie w poufności informacji o charakterze wrażliwym, w szczególności udostępnionych służbowo przez dyrekcję szkoły.

§ 56

W przypadku braku dysponowania urządzeniami opisanymi w § 55 pracownik szkoły lub osoba opisana w § 1 zwraca się do dyrekcji szkoły o zgodę na możliwość korzystania z sieci internetowej szkoły lub udostępnienie korzystania ze wskazanych urządzeń.

Rozdział 12.

Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie.

§ 57

W celu ochrony przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju małoletnich, udostępnianie korzystania z sieci internet, następuje tylko na urządzeniach z zainstalowanym aktualnym oprogramowaniem zabezpieczającym, za pomocą szkolnej sieci internetowej, do której dostęp uzyskuje się za zgodą dyrekcji szkoły.

PROCEDURA NR 4.

Postępowanie w przypadku ujawnienia zagrożeń w sieci internet.

§ 58

W przypadku wystąpienia zagrożenia szkodliwymi treściami w szkolnej sieci internet:

- 1) Przerwać korzystanie z urządzenia emitującego szkodliwe treści.
- 2) Ujawniony fakt zgłosić pracownikowi szkoły, w szczególności nauczycielowi prowadzącemu zajęcia lub osobie prowadzącej działalność określoną w § 1 standardów.
- 3) Stosować się do dalszych poleceń pracownika szkoły lub osób będącymi przedstawicielami organów ścigania wezwanymi do szkoły na warunkach określonych w § 15 standardów.

PROCEDURA NR 5.

Postępowanie w przypadku ujawnienia szkodliwych treści o charakterze seksualnym utrwalonymi w innej formie.

§ 59

W przypadku wystąpienia zagrożenia szkodliwymi treściami o charakterze seksualnym utrwalonymi w innej formie:

- 1) Uniemożliwić dostęp do wskazanych treści osobom małoletnim, w szczególności przez zakaz umieszczenia lub ich emisji na terenie szkoły, ściągnięcie albo zakrycie przedmiotowego dzieła, a także wyłączenia emitującego je urządzenia.
- 2) W miarę możliwości zabezpieczenie dzieła zawierających szkodliwe treści i powiadomienie dyrekcji celem rozpatrzenia zastosowania procedury nr 1 lub 2 standardów.
- 3) Dążenie do ustalenia sprawcy upublicznienia dzieła, z uwzględnieniem możliwości powiadomienia odpowiednich służb, zgodnie z wymogami określonymi w § 29 standardów.

Rozdział 13.

Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.

§ 60

Każdorazowo po ujawnieniu krzywdzenia małoletniego wychowawca klasy lub nauczyciel wskazany przez dyrektora ustala plan wsparcia małoletniego.

§ 61

Podczas opracowywania planu wsparcia małoletniego nauczycieli i wychowawców wspierają pedagog i psycholog szkolny.

§ 61

W przypadku opracowywania planu wsparcia wobec małoletniego o stwierdzonych potrzebach kształcenia specjalnego, nauczycieli, wychowawców i specjalistów wspiera pedagog specjalny.

§ 62

Specjaliści szkolni powiadamiają dyrekcję o konieczności wystąpienia z wnioskiem do poradni psychologiczno - pedagogicznej celem udzielenia wsparcia merytorycznego przy sporządzaniu planu wsparcia małoletniego.

Rozdział 14. Postanowienia końcowe.

§ 63

Standardy ochrony małoletnich wchodzi w życie po ogłoszeniu zarządzenia dyrektora szkoły w tym przedmiocie.

§ 64

Każdorazowe zmiany w treści standardów będą realizowane przy zachowaniu warunków powiadamiania o nich zgodnie z zasadami opisanymi w rozdziale 7 standardów.